

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОУРБАНИСТИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

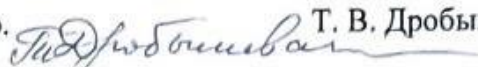
Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Геоурбанистика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. геогр. наук, ст.науч.сотр.

 Т. В. Дробышевская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Основы проектной деятельности», «История России», «Физическая география государства», «Социология», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география государства», «Экономическая и социальная география зарубежных стран».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.12 «Геоурбанистика»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	22	11	22	53	108	зачёт
Заочная	4	8	4	4	4	96	108	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной компетентности в области теоретических знаний о городе и процессах урбанизации, способности к использованию теоретических знаний в педагогической практике и научных исследованиях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-6. Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности с целью руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-6 Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности с целью руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-6.1 Демонстрирует способность выбора методики сбора первичной информации географической направленности	ПК-6.1.1. <i>Знает</i> основные источники статистической информации и правила её сбора
		ПК-6.1.2. <i>Умеет</i> проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения изысканий географической направленности
	ПК-6.2 Демонстрирует способность интерпретации и обработки данных, полученных в ходе изысканий географической направленности	ПК-6.2.1. <i>Знает</i> особенности создания и применения карт, пространственных данных и геоинформационных сервисов
		ПК-6.2.2. <i>Умеет</i> применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теория и методологические основы геоурбанистики	
<i>Тема 1.</i> Введение в геоурбанистику	История урбанистики. Современные направления городских исследований. Задачи геоурбанистики. Ключевые термины и понятия геоурбанистики и смежных дисциплин.
<i>Тема 2.</i> Город в истории	Исторические типы городов. Образцы градостроительства Древнего мира. Городские процессы Средневековья. Города индустриальной эпохи. Постиндустриальный город.
<i>Тема 3.</i> Города в территориальной структуре хозяйства и расселения	Города и географическое разделение труда. Экономико-географическое положение города. Функции, типологии и классификации городов. Иерархия городов.
<i>Тема 4.</i> Городские системы	Город как система. Стадии урбанизации. Агломерация поселений. Конурбация. Мегалополис. Новые пространственные формы расселения. Модели урбанистических систем.
<i>Тема 5.</i> Территориальная организация города	Размещение населения и хозяйственных функций в пределах города. Городской ландшафт. Тенденции историко-культурной динамики городского ландшафта.

Тема	Краткое содержание темы
Тема 6. Город как экосистема	Изменение природной среды в городах. Влияние экологических факторов на здоровье населения города. Индикаторы качества городской среды. Концепция устойчивого развития городов.
Содержательный модуль 2. Географические аспекты урбанизации	
Тема 7. Города и урбанизация в России	Формирование сети древнерусских городов. Русские города в XVI–XIX вв. Советский вариант урбанизации. Российская урбанизация. Агломерации России. Новые города России.
Тема 8. Урбанизация в Европе	Процессы урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских странах, Восточной Европе и странах Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации.
Тема 9. Особенности урбанизации в странах Америки	Формирование урбанистической структуры США и Канады. Мегалополисы США. «Ложная» урбанизация и опыт создания новых городов в Латинской Америке.
Тема 10. Векторы урбанизации в Азии и Австралии	Контрасты уровней урбанизированности стран Азии. Типы азиатских городов. Мегагорода. Мегалополис Токайдо. Метрополитенские ареалы Австралии.
Тема 11. Процессы урбанизации в Африке	Быстрый рост городов и городского населения в постколониальный период. Развитие столиц. Городские агломерации в приокеанских зонах.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теория и методологические основы геоурбанистики					
Тема 1. Введение в геоурбанистику	2	1	2	4	9
Тема 2. Город в истории	2	1	2	5	10
Тема 3. Города в территориальной структуре хозяйства и расселения	2	1	2	5	10
Тема 4. Городские системы	2	1	2	5	10
Тема 5. Территориальная организация города	2	1	2	5	10
Тема 6. Город как экосистема	2	1	2	5	10
Итого по содержательному модулю 1	12	6	12	29	59
Содержательный модуль 2. Географические аспекты урбанизации					
Тема 7. Города и урбанизация в России	2	1	2	5	10
Тема 8. Урбанизация в Европе	2	1	2	5	10
Тема 9. Особенности урбанизации в странах Америки	2	1	2	5	10
Тема 10. Векторы урбанизации в Азии и Австралии	2	1	2	5	10
Тема 11. Процессы урбанизации в Африке	2	1	2	4	9
Итого по содержательному модулю 2	10	5	10	24	49

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теория и методологические основы геоурбанистики					
<i>Тема 1.</i> Введение в геоурбанистику	1			10	11
<i>Тема 2.</i> Город в истории			1	10	11
<i>Тема 3.</i> Города в территориальной структуре хозяйства и расселения	1	1		10	12
<i>Тема 4.</i> Городские системы				10	10
<i>Тема 5.</i> Территориальная организация города			1	10	11
<i>Тема 6.</i> Город как экосистема		1		10	11
Итого по содержательному модулю 1	2	2	2	60	66
Содержательный модуль 2. Географические аспекты урбанизации					
<i>Тема 7.</i> Города и урбанизация в России	1	1		10	12
<i>Тема 8.</i> Урбанизация в Европе	1	1		10	12
<i>Тема 9.</i> Особенности урбанизации в странах Америки			1	10	11
<i>Тема 10.</i> Векторы урбанизации в Азии и Австралии			1	3	4
<i>Тема 11.</i> Процессы урбанизации в Африке				3	3
Итого по содержательному модулю 2	2	2	2	36	42
Всего по компоненту ОПОП	4	4	4	96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1. Теория и методологические основы геоурбанистики

1. История урбанистики. Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах.
2. Современные направления городских исследований. Социология города. Экономические концепции. Городская антропология.
3. Географическое изучение городов и процесса урбанизации. Задачи геоурбанистики.
4. Понятия: «город», «городская агломерация», «городская система», «урбанизация», «урбанизированность», «урбанистический переход».
5. Основные источники информации о городах. Центр ООН по населенным пунктам (Хабитат), его назначение и функции. Глобальная база городских индикаторов.
6. Историко-культурные типы городов. Парадоксы и противоречия эволюции города.
7. Образцы градостроительства Древнего мира. Город в трудах Геродота, Страбона, Витрувия, Гиппократ.
8. Средневековые центры арабского мира: Багдад, Пальмира, Дамаск. Городские процессы европейского Средневековья. Колониальные захваты и возникновение колониальных городов.

9. Города европейского Возрождения. Флоренция, Рим, Венеция, Неаполь.
10. Города и градостроительные идеи индустриальной эпохи.
11. Современный городской ландшафт мира. Макрорегиональные особенности размещения городского населения. Зоны концентрации городов. Постиндустриальный город.
12. Критерии города: численность населения, значение в экономике, административный статус, функции, сочетание признаков. Особенности выделения городов в разных странах.
13. Функции городов: градообразующие и градообслуживающие, центральные и специализированные. Кризис классического функционального подхода.
14. Экономико-географическое положение города. Историзм, уникальность, индивидуализирующая роль, интегральный характер ЭГП.
15. Классификация городов: по размерам, функциям, ЭГП, условиям и перспективам развития. Зарубежные классификации.
16. Основные признаки и показатели для разработки функциональной типологии городов.
17. Стадии урбанизации. Агломерация поселений. Конурбация. Мегалополис. «Экуменополис» по К. Доксиадису.
18. Город как система. Система городов как каркас территории. Концепция опорного каркаса расселения.
19. Модели урбанистических систем. Гравитационная модель. Концепция зоны влияния.
20. Иерархия городов в системах расселения. Правило Дж. Ципфа «ранг–размер». Отличие иерархической модели системы городов от сетевой.
21. Концепция функционального зонирования территории города.
22. Размещение населения в пределах города. Селитебные территории, жилые районы и микрорайоны. Рост социальной и пространственной поляризации в расселении.
23. Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Тенденция к децентрализации бизнеса и индустрии.
24. Транспортная основа городского плана. Инженерные системы города.
25. Трансформация городского центра: джентрификация, сокращение публичного пространства, вымывание массового жилья, рост центрального делового района.
26. Изменение природной среды в городах. Загрязнение воздушного бассейна, шумовое загрязнение, загрязнение водного бассейна, электромагнитное загрязнение.
27. Экологическая ситуация в городах России.
28. Влияние экологических факторов на здоровье населения города.
29. Индикаторы качества городской среды.
30. Меры по рациональному устройству территории города в целях улучшения экологической обстановки. Принципы и пути создания экополиса.
31. Экономико-географические и градостроительные проблемы развития агломераций и городов мира.
32. Отечественный и зарубежный опыт градорегулирования. Создание городов-спутников и центров-противовесов крупных городов. Меры экономического и административного характера. Перенос столиц.
33. Политика развития монопрофильных городов и городов в депрессивных районах.
34. Генеральная схема расселения на территории СССР и России. Основные положения, методологические основы, цели и задачи.

Содержательный модуль 2. Географические аспекты урбанизации

35. Особенности формирования сети городов на территории России. Города как средство овладения территорией. Исчезновение многих городов. Новые типы городов. Новые города. Закрытые города. Увеличение доли больших городов.

36. Опорный каркас расселения России. Транспортная подсистема опорного каркаса. Иерархия узлов опорного каркаса.

37. Различия в урбанистической ситуации в европейской и азиатской частях России. Особенности и проблемы расселения на российском Севере.

38. Эволюция городских агломераций России, результаты их формирования. Феномен Новой Москвы.

39. Процессы урбанизации в Западной Европе. Изменение принципов и технологий проектирования развития города. Неолиберальная городская политика.

40. Градостроительные идеи Ле Корбюзье, Говарда, Райта, Сааринена, Аберкромби, их судьба.

41. Процессы урбанизации в Восточной Европе.

42. Рекреационные агломерации в странах Средиземноморской зоны.

43. Формирование урбанистической структуры США. Мегалополисы Бостон – Вашингтон, Чикаго – Питтсбург, Сан-Франциско – Лос-Анджелес.

44. Модели структуры североамериканских городов: концентрическая, секторная, многоядерная.

45. Города Латинской Америки в доколумбовую эпоху.

46. «Ложная» урбанизация в латиноамериканских странах. Проблемы городов.

47. Опыт создания новых городов в Бразилии.

48. Уровни урбанизированности стран Азии. Мегагорода.

49. Развитие городов в Китае. Пекин. Шанхай.

50. Развитие городов в Японии. Мегалополис Токайдо.

51. Процессы урбанизации в Африке Постколониальный бум городов. Развитие столиц.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Современные урбанистические тенденции

2. Мировые города – ведущие геополитические и геоэкономические центры мира.

3. Типы «информационного города»: Технополис, Наукоград, Технопарк.

4. Развитие городского туризма.

5. Города-музеи.

6. Поиски концепции города будущего: Креативный город. Умный город и разумные горожане.

7. Городская система Донбасса.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу зачётного задания, но включает вопросы только по темам первого содержательного модуля.

Модульная контрольная работа состоит из двух теоретических заданий. Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все задания, составляет 20 баллов. Полный правильный ответ оценивается в 10 баллов; неполный или неточный ответ – от 1 до 9 баллов; ответа нет – 0 баллов. Два теоретических вопроса – 20 баллов.

7.4. Образец содержания зачётного задания

Зачётный билет № 1

1. Концепция функционального зонирования территории города.
2. Особенности формирования сети городов на территории России.

7.5. Критерии оценивания зачётного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент в случае полного правильного ответа на два вопроса, составляет 30 баллов; если есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 25-27 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 16-24 балла; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 4-15 баллов; нет ответа – 0 баллов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума по каждому виду работы, приведенного в таблице:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	<i>Итого</i>	45
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	10
	<i>Итого</i>	25
Зачёт		30
<i>Общий итог</i>		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение расчётов и графических заданий и т.п.).

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=822>

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2003. – 928 с.
2. География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]; Донец. нац. ун-т, экон. фак. – Донецк: Норд-Пресс, 2006. – 392 с.
3. Мировая экономика: учебник / [Ю.А. Щербанин, В.Е. Рыбалкин, В.М. Грибанич и др.]; под ред. Ю.А. Щербанина. – 2-е изд. – Москва: ЮНИТИ, 2007. – 415 с.
4. Глобализация мирового хозяйства: учеб. пособие / под ред. М.Н. Осьмовой, А.В. Бойченко; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. – Москва: Инфра-М, 2010. – 374 с.
5. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Геоурбанистика» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География. Экономика / разраб. Т.В. Дробышевская. – Донецк: ДонНУ. – 2018. – 20 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира / В.Л. Мартынов. - М.: Academia, 2017. – 640 с.
2. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 431 с.
3. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 275 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Статистическая база ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.un.org/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).